

MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, VŠETIČKOVA 19, 602 00 BRNO

- příspěvková organizace, IČ: 70285730, tel. 543 245 441, msvsetic@volny.cz
Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Brno, městská část Brno – střed

Č.j. 66/2020

Doplňek školního řádu

Distanční vzdělávání v MATEŘSKÉ ŠKOLE BRNO, VŠETIČKOVA 19.

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, které jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

Povinnosti dětí

Děti v posledním roce docházky před nástupem školní docházky jsou povinny se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.

Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte v mateřské škole, a to i v distanční formě vzdělávání. Zákonný zástupce dítěte je povinen doložit důvody nepřítomnosti dítěte při distančním vzdělávání nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti dítěte při distančním vzdělávání.

Omlouvat dítě z distančního vzdělávání je plně v kompetenci zákonných zástupců.

Režim

Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti dětí, náročnost práce s počítačem, sledování monitoru či displeje, nevhodné držení těla, atd.. Délku vzdělávání a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám dětí, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám dětí a zajistí jedním nebo několika níže uvedenými způsoby:

- on-line vzděláváním
- kombinací synchronní on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou dětí prostřednictvím komunikační platformy, MS Teams apod.)
- synchronní výukou (děti pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takového vzdělávání odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenčního vzdělávání
- off-line výukou, bez kontaktů přes internet, předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním
- telefonicky
- individuálními konzultacemi dětí a pedagogických pracovníků – osobní kontakt, telefonicky (nebo přes digitální platformy komunikace)
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci dětí (e-mail, telefon, digitální platformy komunikace)
- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení
- informováním dítěte o jeho pokrocích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení dítěte k sebehodnocení

- pravidelnou a průběžnou komunikací s dítětem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám

Vedení školy provádí průběžnou kontrolní a hospitační činnost.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční vzdělávání, škola se zaměří především na **stěžejní výstupy v rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, v rozvoji zrakového a sluchového vnímání, vnímání času, v prostorové orientaci a v rozvoji hrubé a jemné motoriky**. Výstupy – osvojení příslušných kompetencí ve vzdělávání - budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti dětí ve školách.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny vzdělávacího obsahu či jeho vypuštění škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, dítě vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především slovní formativní hodnocení. Po uzavření určitých celků (integrovaného bloku) je provedeno souhrnné hodnocení výsledků dítěte.

Výsledky vzdělávání jsou dokládány při distanční výuce ve formě **osobního portfolia, v listinné nebo digitální podobě**.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím jednoho nebo více níže uvedených způsobů:

- formou YOUTUBE , popřípadě videohovor
- e-mailová korespondence
- telefonicky

Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být dětem zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka), kterými mateřská škola disponuje a které jsou vybaveny vhodným software pro předškolní vzdělávání. Tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

Vnitřní řád výdejny stravy – doplněk vzhledem k distančnímu vzdělávání

Školní výdejna v době uzavření mateřské školy a při vzdělávání distančním způsobem nebude umožňovat odběr obědů v rámci školního stravování (za dotovanou cenu).